



FICHE DIAGNOSTIC DES BORDS DE CHEMIN



Cette fiche appartient à :

Nous sommes le : / / à h

Nom de la commune :

Petit point météo

Je suis parti(e) à la rencontre du chemin (je donne son nom) :

.....

S'il n'a pas de nom, comment aimeriez-vous l'appeler ?

.....

Il commence à :

et finit à

Il mesure donc :

Vous pouvez coller ici une photo ou une copie de la carte IGN représentant votre chemin.

Représentez-ci dessous votre chemin en utilisant la fiche «Légendes» (annexe I).

JE DÉCRIS MON CHEMIN

Je donne mes impressions avec...



... mes oreilles

Fermez les yeux : le chemin vous semble-t-il calme, pas calme ?

Qu'entendez-vous ?

... mon nez

Toujours avec les yeux fermés : le chemin sent-il bon, pas bon ?

Que sentez-vous ?



... mes yeux

Le chemin vous semble-t-il intéressant : beaucoup d'espèces, beaucoup de milieux à observer ?

Quelle est la couleur la plus présente sur ce chemin ?

Qu'est-ce qui vous tape-à-l'oeil, vous choque ?

... ma langue

L'animateur vous a fait découvrir quelques saveurs des bords de chemin.

Qu'est-ce que vous avez aimé, pas aimé ?



... mes mains

Trouvez un élément doux :

Trouvez un élément dur :

Trouvez un élément mou :

Trouvez un élément piquant :



Sur mon bord de chemin, j'ai pu voir...

des insectes
(papillons, criquets, sauterelles...)

des arachnides
(araignées, acariens, opilions...)

des mammifères
(mulots, musaraignes...)

... des animaux

des oiseaux

des grenouilles, crapauds

des lézards, orvets

des serpents

J'ai reconnu les espèces suivantes :

des graminées

des plantes à fleurs colorées

... des végétaux

des ombellifères

autres

J'ai reconnu les espèces suivantes :

Je ne les ai pas vu mais je sais qu'ils sont là...

Notez ici les indices de présence d'animaux et de végétaux pas visibles au moment de l'observation mais qui empruntent à coup sûr ce chemin.

Dessin	c'est ?	Il appartient à ?

Je voudrais ajouter...

Avez-vous aimé vous balader sur ce chemin, vous a-t-il paru agréable ?
 Votre chemin vous semble-t-il riche et intéressant ? Vous paraît-il en bonne santé ?

Sur votre chemin, choisissez 6 secteurs (maximum) et observez-les de plus près.

Secteur 1 : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Q</th> <th style="width: 10%;">R</th> <th style="width: 10%;">Pts</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Nb d'animaux différents ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Nb de végétaux différents ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Nb d'espèces supplémentaires ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Sources de nourriture ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Zones refuges ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Impacts négatifs humains ?</td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Q	R	Pts	Nb d'animaux différents ?			Nb de végétaux différents ?			Nb d'espèces supplémentaires ?			Sources de nourriture ?			Zones refuges ?			Impacts négatifs humains ?			Secteur 2 : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Q</th> <th style="width: 10%;">R</th> <th style="width: 10%;">Pts</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Nb d'animaux différents ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Nb de végétaux différents ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Nb d'espèces supplémentaires ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Sources de nourriture ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Zones refuges ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Impacts négatifs humains ?</td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Q	R	Pts	Nb d'animaux différents ?			Nb de végétaux différents ?			Nb d'espèces supplémentaires ?			Sources de nourriture ?			Zones refuges ?			Impacts négatifs humains ?		
Q	R	Pts																																									
Nb d'animaux différents ?																																											
Nb de végétaux différents ?																																											
Nb d'espèces supplémentaires ?																																											
Sources de nourriture ?																																											
Zones refuges ?																																											
Impacts négatifs humains ?																																											
Q	R	Pts																																									
Nb d'animaux différents ?																																											
Nb de végétaux différents ?																																											
Nb d'espèces supplémentaires ?																																											
Sources de nourriture ?																																											
Zones refuges ?																																											
Impacts négatifs humains ?																																											
Secteur 3 : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Q</th> <th style="width: 10%;">R</th> <th style="width: 10%;">Pts</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Nb d'animaux différents ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Nb de végétaux différents ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Nb d'espèces supplémentaires ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Sources de nourriture ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Zones refuges ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Impacts négatifs humains ?</td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Q	R	Pts	Nb d'animaux différents ?			Nb de végétaux différents ?			Nb d'espèces supplémentaires ?			Sources de nourriture ?			Zones refuges ?			Impacts négatifs humains ?			Secteur 4 : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Q</th> <th style="width: 10%;">R</th> <th style="width: 10%;">Pts</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Nb d'animaux différents ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Nb de végétaux différents ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Nb d'espèces supplémentaires ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Sources de nourriture ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Zones refuges ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Impacts négatifs humains ?</td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Q	R	Pts	Nb d'animaux différents ?			Nb de végétaux différents ?			Nb d'espèces supplémentaires ?			Sources de nourriture ?			Zones refuges ?			Impacts négatifs humains ?		
Q	R	Pts																																									
Nb d'animaux différents ?																																											
Nb de végétaux différents ?																																											
Nb d'espèces supplémentaires ?																																											
Sources de nourriture ?																																											
Zones refuges ?																																											
Impacts négatifs humains ?																																											
Q	R	Pts																																									
Nb d'animaux différents ?																																											
Nb de végétaux différents ?																																											
Nb d'espèces supplémentaires ?																																											
Sources de nourriture ?																																											
Zones refuges ?																																											
Impacts négatifs humains ?																																											
Secteur 5 : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Q</th> <th style="width: 10%;">R</th> <th style="width: 10%;">Pts</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Nb d'animaux différents ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Nb de végétaux différents ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Nb d'espèces supplémentaires ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Sources de nourriture ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Zones refuges ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Impacts négatifs humains ?</td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Q	R	Pts	Nb d'animaux différents ?			Nb de végétaux différents ?			Nb d'espèces supplémentaires ?			Sources de nourriture ?			Zones refuges ?			Impacts négatifs humains ?			Secteur 6 : <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Q</th> <th style="width: 10%;">R</th> <th style="width: 10%;">Pts</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Nb d'animaux différents ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Nb de végétaux différents ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Nb d'espèces supplémentaires ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Sources de nourriture ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Zones refuges ?</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Impacts négatifs humains ?</td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Q	R	Pts	Nb d'animaux différents ?			Nb de végétaux différents ?			Nb d'espèces supplémentaires ?			Sources de nourriture ?			Zones refuges ?			Impacts négatifs humains ?		
Q	R	Pts																																									
Nb d'animaux différents ?																																											
Nb de végétaux différents ?																																											
Nb d'espèces supplémentaires ?																																											
Sources de nourriture ?																																											
Zones refuges ?																																											
Impacts négatifs humains ?																																											
Q	R	Pts																																									
Nb d'animaux différents ?																																											
Nb de végétaux différents ?																																											
Nb d'espèces supplémentaires ?																																											
Sources de nourriture ?																																											
Zones refuges ?																																											
Impacts négatifs humains ?																																											

Notes pour remplir la fiche secteur.

Note 1 - Nb d'animaux différents et Nb de végétaux différents
Il s'agit de compter le nombre d'espèces animales et végétales différentes :

- 1 espèce donne un point
- 1 espèce protégée ou patrimoniale donne 2 points
- 1 espèce invasive enlève 2 points

[Des catégories de points seront ensuite établies après la première phase de test. Par exemple : si vous avez compté 1 à 5 espèces, vous avez un point.]

Note 2 - Nb d'espèces supplémentaires

Il s'agit de compter le nombre d'espèces qui ont emprunté ce chemin en s'aidant des indices de présence (1 point par espèce et non par indice) : poils, crottes, empreintes, coulée, insectes plantés sur un piquet, cocon, mue...

Note 3 - Sources de nourriture

1 point par source de nourriture nouvelle : nectar, pollen, fruits, feuilles, bois mort
[Pour faciliter la tâche, on ne compte pas la présence des animaux et végétaux qui entrent eux aussi dans la chaîne alimentaire mais déjà comptabilisés.]

Note 4 - Zones refuge

1 point par nouvelle zones refuge = arbre creux, arbres têtards, cavités (trous dans les arbres, le sol, les branches...), feuilles enroulées, tas de branches...

[Des catégories de points seront ensuite établies après la première phase de test. Par exemple : si vous avez compté 1 à 5 zones refuge, vous avez un point.]

Note 5 - Impacts négatifs humains

Il s'agit de retirer des points en fonction des impacts (nombre de points à définir en fonction des conséquences des actions humaines).

Impact négatif : gestion des bords de chemin (fauche régulière et trop tôt, utilisation de désherbants ou autres produits « phytosanitaires »), utilisation du chemin comme dépotoir.

ÉTAT DES LIEUX

J'attribue une note à mon chemin

Moyenne des secteurs

/10
+

Points supplémentaires

(à définir en fonction de la fiche «je décris mon chemin»)

/10

= /20

Par rapport à vos premières impressions, votre chemin est-il en moins bonne ou en meilleure condition ?

Votre chemin vous semble-t-il en bonne santé ? Sur toute sa longueur ?














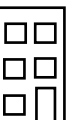
Quels sont les gros problèmes rencontrés ?

Quelles solutions pouvez-vous apportées ?

Aidez-vous de la fiche «Remèdes et Préconisations» (annexe II).

Comment penses-tu que ton chemin va évoluer ? Dessine-le !

Annexe 1 - **LÉGENDES**

	Chemin en terre	TT	présence d'un talus
	Chemin en béton	FF	présence d'un fossé
	Présence de cailloux		présence d'un pont
	Cours d'eau	####	Présence de chemins de fer
	Trait vert : bande enherbée		1 arbre = arbre isolé
	haies		3 arbres = petit bois ou bosquet
	muret		5 arbres = forêt
	Champs (on peut ensuite rajouter un symbole pour préciser quel type de culture : maïs, blé...)		Pâturage (avec un dessin représentant les bêtes qui pâture : vache, cheval...).
	Habitations humaines isolés		Usine / Zone industrielle
	Habitations humaines collectives		

Légendes supplémentaires :

Annexe 2 - « **REMÈDES** »

Problèmes	Remèdes
Les racines sont mises à nu, les branches sont abîmées suite à la coupe.	Les machines utilisées ne sont peut-être pas adaptées. On en discute avec qui ? Avec la mairie, les techniciens, les gestionnaires du bord de chemin.
Des ordures sont jetées sur le bord de mon chemin.	J'en informe la mairie mais je sensibilise aussi les usagers des bords de chemin. Opération « médiatique » de nettoyage.
Il y a peu ou pas de fleurs au printemps / été.	Il se peut que votre commune fauche trop régulièrement les bas côtés des voies. Proposer à votre mairie de passer à la gestion différenciée : fauchage tardif (fauche en septembre / octobre) et utilisation limitée (mieux : interdite) de produits phytosanitaires. Ces changements s'accompagnent d'une communication auprès des usagers du chemin (non, le chemin n'est pas à l'abandon, et non, le chemin n'est pas sale).
Une personne s'approprie un chemin qui ne lui appartient pas (aliénation).	J'en informe la mairie (en particulier si le chemin appartient à la commune).
Le chemin se ferme.	J'en informe la mairie. Je travaille à sa réouverture avec des associations et des structures compétentes (la Fédération française de randonnée pédestre...). Attention, le chemin est peut-être devenu intéressant en se refermant, on peut donc aussi décider de « fermer » ce chemin mais en ouvrir un autre.
Mon chemin a des ornières qui vont être remblayées.	Sensibiliser à l'intérêt et aux rôles des ornières dans la vie de certains animaux. Les points d'eaux peuvent être aussi bien une source alimentaire ou un lieu de développement (têtards...).
Peu de zones refuges, peu de voies de circulation pour la faune.	Planter des haies, placer quelques refuges insectes, disposer quelques tas de bois, conserver les arbres creux ou morts.
Présence de plantes envahissantes.	Le signaler, la (les) surveiller. Création de chantier nature (séance encadrée d'arrachage).
Présence de plantes protégées.	Le signaler, communiquer auprès du grand public, des usagers. Restreindre l'accès à certaines zones.
Animaux fréquemment tués.	Sensibiliser les usagers (panneaux de danger...) et installation d'infrastructures (crapauducs, écuoducs = cordes pour écu-reuils).
Mon chemin va très bien.	Ne rien faire mais... le faire connaître et le préserver !